

# 重庆医科大学确定专业技术职务呈报表

单 位 党委学生工作部（学生处）

姓 名 姚露

职 工 号 103170

拟 定 职 务 讲师

专 业 方 向 社会保障

填表时间： 年 月 日

（双面打印）

## 诚信承诺书

本人已认真阅读并知悉见习期满确（初）定专业技术职务（职称）的有关规定，承诺按规定程序呈报，所提供的呈报材料（相关证书）真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

## 呈报材料真实性保证书

经认真审核，保证姚露同志呈报材料属实，经公示无异议（公示时间 年 月 日至 年 月 日），符合见习期满考核确（初）定专业技术职务（职称）条件和相关政策规定，如有不实，愿承担相应责任。

材料审核人（签名）：

院系负责人（签名）：

年 月 日

姓名	姚露		性别	女	出生日期	1990-05	
政治面貌	中共党员	民族	汉族	身体状况	健康		
参加工作时间	2016-07		来校时间	2022-04			
高等学校教师资格证书时间	2022-12		最高现聘专业技术资格、时间（多评职称填写）				
进编时间	2022-04		现从事岗位	辅导员岗位			
拟定职务系列	高教		拟定职务名称	讲师			
是否多评	否		专业方向	社会保障			
最高学历	毕业时间	学校	专业	学制	学历	学位	
	2016-06	湖南农业大学	社会保障	3	硕士生毕业	管理学硕士	
主要学习经历							
起止时间		学历层次、专业或主要内容			学习地点		
2009-09 - 2013-06		大学毕业/公共事业管理			长江师范学院		
2013-09 - 2016-06		硕士生毕业/社会保障			湖南农业大学		
原单位工作情况							
起止时间		工作部门	工作岗位	主要工作内容			
见习期工作情况							
起止时间		工作部门	工作岗位	主要工作内容			
2022-04 - 2024-04		重庆医科大学第一临床学院	专职辅导员	分管2020级临床医学甲大班、2020级精神医学、2021级精神医学共357人，资助专办			
主要工作成绩及奖惩情况		担任重庆医科大学第一临床学院辅导员 2022年4月1日——2023年7月6日，分管2020级临床医学甲大班191人，2020级精神医学80人，2021级精神医学86人，共计360名学生。分管学办生活部、劳动部，担任资助专办，负责党政宣传栏 2023年7月6日——至今，分管2020级临床医学甲大班196人，担任资助专办，负责生活部。2023年获重庆医科大学“辅导员大赛”三等奖；2023年重庆医科大学主题班会优秀奖；2023年暑期带队“竹蜻蜓支教团队”获得2023年重庆市暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队、“七彩假期”全国志愿服务示范团队、重庆市暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队、“金色之秋”重庆市暑期“三下乡”社会实践优秀项目、“七彩假期”全国志愿服务优秀团队。					

<p>见习期工 作小结</p>	<p>2年的见习期，转瞬即逝。这两年，我们走过了疫情、迎来了春天，曾同时负责过三个班共计357人，一直分管的2020级临床医学甲大班也从大三即将步入大五。对于辅导员这份职业来说，我算工作资历浅、经验少，但所幸在领导的指导下，在班级干部和部门骨干的共同努力下，在全体学生的理解支持下，我从不熟悉到熟悉，从认不出学生到能叫出每个人名字，从不知如何下手到处理工作游刃有余，我认为自己为这两年的见习交上了一份较为满意的答卷。一、加强学习，不断提高思想、业务素质。过去的两年里，珍惜每一次理论培训和集中学习，把握提高自己理论素养、实践能力的机会，不断提升自己综合素质，弥补自身工作经验的不足。在参加学院其他工作时，能够顾全大局，团结同事，善于协作、能够听取他人意见，尊重他人，努力为学院建设做出自己应有贡献。二、以身为范，与学生建立良好的师生关系。我与学生年龄差距不大，很乐意走到学生中间，主动帮助学生解决实际问题。同时以公正、尊重、真诚的原则对待每一位同学，以平等的身份和他们对话，构建平等、和谐的师生关系。引导学生树立正确价值观，努力使每名学生都有一个乐观、积极、向上的心态。在要求学生对待学习、工作认真负责的同时，自己也同样认真去做每一件事。三、精心谋划、细化举措，认真做好日常管理工作（一）积极开展思想政治教育。认真开展安全教育、纪律教育、入党教育、适应性教育、专业学习教育、职业规划、心理健康教育等等。正确引导学生认识和适应大学生活，努力帮助他们树立正确的人生观、价值观，寻找制定适应自己的人生目标。（二）严格班风建设。通过走访寝室、谈心谈话、开班会、查课等方式，加强与学生交流，了解学生的状态，逐步提升班学风氛围。每周或半个月召开一次班支会，及时发现班级管理的不足，探讨解决问题的方法，通过交流共同提升管理班能力，促进班级更好发展。（三）加强心理教育引导。针对家庭困难学生，时刻关注学生的状态，了解学生的需求，尽最大努力帮助学生解决问题。针对心理问题学生，建立一生一表，定期谈心谈话，并与家长积极沟通。对平时发现的“重点”学生，除及时谈心谈话外，也同家长的联系，做好家校合力育人。辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，全方位、全过程地做好学生思想教育。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员老师。</p> <p>本人签字：_____年 月 日</p>
<p>教研室 (科室)意见</p>	<p>负责人签字：_____年 月 日</p>
<p>所在院系 考核鉴定 意见</p>	<p>姚露同志见习期满考核合格，同意确定<u>讲师</u>专业技术职务任职资格。</p> <p style="text-align: right;">(公 章)</p> <p>部门负责人：_____年 月 日</p>

学校审核  
意见

同意\_姚露\_同志确定 \_讲师\_ 专业技术职务任职资格。

(公 章)

年 月 日