

职工号： 102859

重庆医科大学专业技术资格评审表 (中级职称-教学研究系列)

姓 名： 菲乌热·巴哈提亚尔

现任专业
技术资格： 助教

申报类型： 正常晋升

申报专业
技术资格： 讲师

申报资格
专业方向： 教育学

填表时间： 年 月

重庆医科大学
二〇二二年五月制

填 表 说 明

一、本表《诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，填写内容应经本人所在部门认可。

二、填写的内容要真实、具体。

三、如填写内容较多，可另加附页。

四、本表所有内容要求逐一填写、无一遗漏，没有的须填写“无”

五、本表用A4纸双面打印。

姓 名	菲乌 热·巴哈 提亚尔	性 别	女	出生年月	1994-04-08	两寸免冠 彩照	
民 族	维吾尔族	籍 贯	新疆	何时参加何党派	中共党员		
编制	教编	参加工 作时间	2018-02-23	来校时间	2018-02-23		
所 在 部 门	党委学生工作部（学生处）		担(兼)任党政 职务		高校 教龄	0.0	
最后 学历		大学本科毕业		最高 学位	学士	取得高校教 师资格时间	2020-05-30
拟申报专业技术职 务		讲师		现从事专业 及研究方向			
申报 类别		正常晋升		上一级专业技术职务及 时间（转评填写） 或最高级专业技术职务及 时间（多评填写）		无	
现任专业 技术资格		助教		取得任职 资格时间	2019-02-01	聘任现职时间	2019-02-01
年度、聘期 考核情况		2022年度		2021年度	2020年度	2019年度	2018年度
		合格		合格	合格	合格	不确定考核等次
继续教育情况		完成学时情况： 390.0 结论：合格					
何时何地受何 奖励、处分		奖惩内容		奖惩单位		奖惩时间	
		重庆医科大学“三下乡” 优秀指导老师		重庆医科大学		2019-09-05	
		全市学生“中华魂”主 题征文比赛优秀辅导员 奖		重庆市教育委员会		2021-06-30	
师德师风奖惩情况							
学生工作经历		2018年2月入职以来一直从事学生工作。					
公共服务		重庆医科大学“三下乡”优秀指导老师 全市学生“中华魂”主题征文比赛优秀辅导员奖					
优先考虑条件							
无							
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）							
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职					证明人
2013年9月2017年7月		重庆医科大学检验医学院医学检验技术					詹阿兰

2018年2月至今	重庆医科大学党委学生工作部（学生处）	杨坤蓉
-----------	--------------------	-----

重庆医科大学

任现职以来个人综合情况综述

(包括个人廉洁情况、师德师风情况、思想政治表现、工作态度、业务水平及能力)

本人2018年2月入职，入职以来从事辅导员和学生工作，在这五年的教学教育工作中，一直担任辅导员工作，在学校和学院各级领导的帮助下，我在自己的本职工作中取得了不小的进步，现将任职以来的工作总结如下：

一、积极追求思想进步，不断提高师德修养

本人思想上积极要求上进，热爱祖国，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生，认真参加各类政治学习，及时了解国内外时政要闻，与党中央保持一致，认真学习“二十大”的重要思想并积极参加主题学习。在平时的工作和生活中严格要求自己，积极参加各类活动，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。任教以来，服从学校安排，认真执行学校的各项制度，我始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在平日我团结同志，善于合作，严于律己，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。始终把辅导员工作摆在首位，兢兢业业，努力提升自己各方面的素质，成为合格的、优秀的学生的知心朋友和人生导师。

二、做好辅导员工作，培养新一代人才

辅导员的工作是管理人的工作，辅导员所面对的是朝气蓬勃，有思想、有感情、自我表现欲强的一批青年人，因此，辅导员在工作中既有宏观的群体管理，也要有微观的个性的发展指导。我注重培养学生的集体荣誉感意识、开好每次的班会。每次班会前，我根据学生的情况，精心准备主题班会，使得班会成为学生交流思想、提高认识的地方，成为学生介绍学习经验展示才能的场所，成为学生学习途中的加油站。

知不足而奋进，望远山而远行，在接下来的工作中，我将自觉把“师德”作为修身养性，洁身自律的定位点，始终把“责任”作为履行使命，完成任务的出发点，努力把“学习”作为提升素质，推动工作的助力点，我必将刻苦钻研，求实创新的精神探索学生工作，立志高标准完成学生工作，以高质量完成育人使命。

本人签字：

任现职以来授课情况				
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	课程类型	授课层次	教学工作量
2019-02至2019-07	其他工作量		本科	100.0
合计	任现职以来，教学工作量累计：100.0学时，平均每学年：25.0学时。其中，本科教学工作量累计：100.0学时，平均每学年：25.0学时。			
承担教研教改项目				
承担教学建设项目				
公开发表教学研究论文				
出版教材				

公开发表本申报专业学术、科研论文或出版学术著作情况

论文或著作名称	发表刊物名称 /出版社名称	刊号	论文检 索收录、 著作类 型	级别	发表或 出版时 间	作者 身份 (第 一/通 讯)	本人 排名 (第 几/共 几)
关于高校学生思想政治教育路 径探索	中国周刊 (人文 社科)其他期刊 正刊 研究论文 无	issn16 71- 3117	(人文 社科) 其他期 刊正刊	七级	2022- 03-29	第一 作者	

承担科研项目（课题）情况（经费单位：万元）

--

取得国家发明专利等知识产权情况（第一发明人）

--

获得成果奖

--

诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

申报材料真实性审核

兹证明菲乌热·巴哈提亚尔同志确系本院（系、部、处）职工，所报专业技术资格申报材料审核属实。

公示时间 至 。（公示期间有无意见反映，须予以说明）

审核人员签名： 部门负责人（签名）：

单 位（公章）：

年 月 日

二级单位全面审查意见

1. 个人廉洁情况：包括有无收到关于本人不廉洁的负面反映；有无发现违纪违规问题；有无受到党纪政纪处分。

入职以来严格按照党风廉政的要求，不断加强党风廉政学习和教育，始终保持清醒的头脑，与时俱进，恪尽职守，廉洁自律，充分发挥党员作用。工作中无任何不廉洁行为；无违纪违规行为；无处分等情况。

2. 师德师风情况

参加工作以来，在辅导员工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为中心”的育人思想，重视学生的个性发展，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。入职以来从未出现该方面的负面反馈。

3. 思想政治表现：包括对党的路线、方针、政策的态度，是否坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”，有无师德师风、医德医风等思想政治方面的负面反映。

坚决拥护中国共产党的领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加各类政治学习进一步提高政治觉悟，坚定“四个自信”，树牢“四个意识”做到了“两个维护”。

4. 工作态度

态度端正，热爱工作，在工作中，团结同事，有积极的合作态度，能够正确认真对待每项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，坚守岗位。

5. 业务水平及能力

平时积极向上，不仅配合度好，且平时表现也很努力，在工作中以认真、仔细、负责的态度做好自己的工作，勤恳务实，善于学习，善于思考，悟性高，能够在业余时间精专业务知识，提高工作能力。

二级单位党组织负责人签名：

二级单位行政负责人签名：

公 章：

公章：

审核时间：

审核时间：

重庆医科大学职称评审小组评审意见

经校_____职称评审小组评审，同意菲乌热·巴哈提亚尔同志_____（晋升/转评/多评）职称。

组长（签名）：

公章：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

重庆医科大学高校教师高级职称评审委员会意见

同意。

负责人（签名）：

时间：