

职工号： 103069

重庆医科大学专业技术资格评审表 (中级职称-教学研究系列)

姓 名： 李婧雯

现任专业
技术资格： 助教

申报类型： 正常晋升

申报专业
技术资格： 讲师

申报资格
专业方向： 发展与教育心理学

填表时间： 年 月

重庆医科大学
二〇二二年五月制

填 表 说 明

一、本表《诚信承诺书》之前部分须由申报者本人填写，填写内容应经本人所在部门认可。

二、填写的内容要真实、具体。

三、如填写内容较多，可另加附页。

四、本表所有内容要求逐一填写、无一遗漏，没有的须填写“无”

五、本表用A4纸双面打印。

姓 名	李婧雯	性 别	女	出生年月	1991-05-01	两寸免冠 彩照	
民 族	汉族	籍 贯	重庆铜梁	何时参加何党派	2017-11中共党员		
编制	教编	参加工 作时间	2018-07-03	来校时间	2020-12-16		
所 在 部 门	党委学生工作部（学生处）		担(兼)任党政 职务	无	高校 教龄	4.0	
拟申报专业技术职 务		讲师	申报 类别	正常晋升	现从事专业 及研究方向	发展与教育心理 学 认知与教育	
最后 学历		硕士毕业	最高 学位	硕士	取得高校教 师资格时间	2019-05-30	
现任专业 技术资格		助教	取得任职 资格时间	2019-12-01	聘任现职时间	2020-12-01	
年度、聘期 考核情况		2021年度	2020年度	2019年度	2018年度	2017年度	
		合格					
继续教育情况		完成学时情况： 253.0 结论：合格					
何时何地受何 奖励、处分							
师德师风奖惩情况							
学生工作经历		自2020年12月到校工作以来，李婧雯同志一直担任学校心理健康教育专职教师，承担学生个体心理咨询工作，学生团队建设与指导，三下乡社会实践活动指导等学生工作。					
公共服务		自2020年12月到校工作以来，李婧雯同志积极参加学校和部门安排的各项工作，指导学生组织开展实践活动，满足专业技术职称基本任职资格条件公共服务第五条要求。					
优先考虑条件							
主要学习、国内外进修及工作经历（从大学阶段起填写）							
自何年何月至何年何月		在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职				证 明 人	
2009年9月至2013年6月		在天津中医药大学人文管理学院学习应用心理学专业				王楠	
2015年9月至2018年6月		在重庆师范大学教育科学学院进行研究生学习，专业是发展与教育心理学				郭军	
2018年7月至2020年9月		在重庆师范大学涉外商贸学院学生处（学生心理健康教育与咨询中心）从事心理健康教育工作				冉久飞	
2020年12月至今		在重庆医科大学党委学生工作部（心理健康教				张代敏	

	育与咨询中心)担任心理健康教育专职教师	

重庆医科大学

任现职以来个人综合情况综述

(包括个人廉洁情况、师德师风情况、思想政治表现、工作态度、业务水平及能力)

本人任现职以来不断提高思想认识，增强了自觉执行党风廉政规定的自觉性，努力做好本职工作，认真履行好职责。无不廉洁、违纪违规行为，未受到党纪政纪处分。师德师风良好，未收到关于师德师风的负面反应。牢记“立德树人”的使命，任职以来爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，以真心对待学生，为人师表、有教无类，切实发挥心理育人的作用，帮助有需要的学生从困境中走出来。思想政治表现良好，积极进取，坚持对党的理论知识的学习，提高政治站位，拥护中国共产党，拥护社会主义，坚持为党育人，为国育才。坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”。工作态度端正，积极主动思考问题，主动解决问题，做好学生的心理健康教育工作，做好学生危机排查及心理咨询工作，工作上服从安排，生活上团结同事，坚持以“以学生为中心”的目标，服务学生成长成才。本人工作以来，始终坚持“以学生为中心，服务学生”认真履职，工作积极，主动解决问题。到工作岗位任职以来，承担学生心理测评建档，访谈筛查、追踪反馈和预警追踪等工作；每月本科生心情温度计报送；作好心理咨询值班接待，累积心理咨询服务202人次；同时做好辅导员心理能力提升培训班，组织辅导员队伍心理能力提升培训校内外培训8场，累计参训80余人次；入职以来不断提升胜任力，积极参加培训学习，涵盖党性修养提升专题、心理咨询技能提升、职业生涯规划等学习内容。在做好本职工作的同时还积极服从学校和其他部门的其他专项工作安排，参加到其他专项工作中。

本人签字：

任现职以来授课情况				
何年何月至 何年何月	讲授课程名称	课程类型	授课层次	教学工作量
2021-09至2022-02	其他		本科	6.0
合计	任现职以来，教学工作量累计：6.0学时，平均每学年：3.0学时。其中，本科教学工作量累计：6.0学时，平均每学年：3.0学时。			
承担教研教改项目				
承担教学建设项目				
公开发表教学研究论文				
出版教材				

诚信承诺书

本人郑重承诺所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等真实、准确，如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人（签字）：

年 月 日

申报材料真实性审核

兹证明李婧雯同志确系本院（系、部、处）职工，所报专业技术资格申报材料审核属实。

公示时间 至 。（公示期间有无意见反映，须予以说明）

审核人员签名： 部门负责人（签名）：

单 位（公章）：

年 月 日

二级单位全面审查意见

1. 个人廉洁情况：包括有无收到关于本人不廉洁的负面反映；有无发现违纪违规问题；有无受到党纪政纪处分。

该同志任现职以来不断提高思想认识，增强了执行党风廉政规定的自觉性，不断增加廉洁自律和防腐拒变能力。努力做好本职工作，认真履行工作职责。严于律己，把好利益关、金钱关。作为一名教师，洁身自好，未有收到关于廉洁、违纪违规行为的负面反映，未发现违纪违规问题，未受到党纪政纪处分。

2. 师德师风情况

该同志任现职以来，师德师风良好，未收到关于师德师风的负面反应。牢记“立德树人”的使命，任职以来爱岗敬业、热爱学生、尊重学生，以真心对待学生。为人师表、有教无类，切实发挥心理育人的作用，帮助有需要的学生从困境中走出来。

3. 思想政治表现：包括对党的路线、方针、政策的态度，是否坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”，有无师德师风、医德医风等思想政治方面的负面反映。

该同志思想政治表现良好，积极进取，坚持对党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度的学习，提高政治站位，拥护中国共产党，拥护社会主义，坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”，坚定为党育人，为国育才。

4. 工作态度

工作态度端正，积极主动思考问题，主动解决问题，做好学生的心理健康教育工作，做好学生危机排查及心理咨询工作，工作上服从安排，生活上团结同事，坚持以“以学生为中心”的目标，服务学生成长成才。该同志工作以来，始终坚持“以学生为中心，服务学生”认真履职，工作积极，主动解决问题。

5. 业务水平及能力

任职以来，该同志承担学生心理测评建档，访谈筛查、追踪反馈和预警追踪等工作；每月本科生心情温度计报送；作好心理咨询值班接待，累积心理咨询服务202人次；同时做好辅导员心理能力提升培训班，组织辅导员队伍心理能力提升培训校外培训8场，累计参训80余人次；入职以来不断提升胜任力，积极参加培训学习，涵盖党性修养提升专题、心理咨询技能提升、职业生涯规划等学习内容。在做好本职工作的同时还积极服从学校和其他部门的其他工作安排，参加到其他专项工作中。

二级单位党组织负责人签名：

二级单位行政负责人签名：

公 章：

公章：

审核时间：

审核时间：

学校纪检部门审核意见
纪检部门负责人（签名盖章）： 公 章 年 月 日
学校党委政审意见
党委书记（签名）： 年 月 日

重庆医科大学高校教师职称评审委员会学科评议组评审推荐意见

经校_____学科组评议， 同意推荐。

学科评议组组长（签名）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		

重庆医科大学高校教师高级职称评审委员会意见

经重庆医科大学高校教师高级职称评审委员会评审，同意李婧雯同志（晋升/转评/多评）_____职称任职资格。

评委会主任(签名)：

(公章)

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成 人数		反对 人数		